

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „TAIKA“  
DIREKTORĖS IRENOS MEIDUVIENĖS**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-06-28 Nr. TVA-447

Panevėžys

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Panevėžio lopšelio-darželio „Taika“ veikla 2023 m. organizuota, vadovaujantis 2023 m. veiklos planu, kurio prioritetai susiję su 2023-2027 m. strateginiame plane numatytais strateginiais tikslais ir uždaviniais:

1. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.
2. Ugdymo aplinkos gerinimas.
3. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

2023 m. telkiau bendruomenę veiklos plano tikslams ir uždaviniams įgyvendinti: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių kokybiškam tenkinimui, įtraukiojo ugdymo organizavimui, ugdymo(si) aplinkos gerinimui, bendravimo su šeima ir socialiniais partneriais plėtotei.

2023 m. skatinau bendruomenę siekti ugdymo kokybės ir kokybiškai įgyvendinti ugdymo turinį, telkiau mokytojus atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės spindulėliai“, atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui, priešmokyklinio ugdymo planų modelių „Žinių takeliu“ ir „Žaidžiu ir mokausi“ vykdymui. Įstaiga yra aktyvi vaikų sveikatą stiprinanti mokykla, priklauso Nacionaliniam sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. Į ugdomąjį procesą integruojama sveikatos stiprinimo programa „Noriu augti sveikas“. Priešmokyklinėse grupėse į ugdomąjį procesą buvo integruojamos prevencinės socialinių įgūdžių „Zipio draugai“ ir emocinio intelekto ugdymo „Kimochi“ programos. Skatinau atnaujinti ugdomąjį procesą profesionalia ir išsamia informacija apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą. Priešmokyklinių grupių mokytojoms pasiūlyta ir į ugdomąjį procesą integruotos metodinės rekomendacijos „Patirčių erdvės“, ikimokyklinių grupių mokytojoms pasiūlyta ir į ugdomąjį procesą integruotos metodinės rekomendacijos „Žaismė ir atradimai“. Įvertinti vaikų gebėjimai ir pasiekimai. Mokytojai 2 kartus metuose fiksavo ir vertino vaikų pažangą, pasiekimus. Buvo organizuotos grupinės ir individualios tėvų konsultacijos vaikų gebėjimų įsivertinimo, ugdymo prioritetų nustatymui ir įgyvendinimui, organizuotas visuotinis priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvų susirinkimas, susitikimai su pradinė klasių mokytojais. Bendruomenė kūrė vaikų ugdymosi kokybės siekio kultūrą. Atlikta 100 proc. vaikų pasiekimų ir ugdymosi pokyčių analizė, nustatyta ikimokyklinio amžiaus vaikų, ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, vertinant atitikmenis vaikų amžiaus raidai. Visi 35 priešmokyklinio amžiaus vaikai buvo parengti tęsti mokslus miesto pradinėse klasėse. Iškeltam ugdymo tikslui pagerinti vaikų komunikavimo ir matematinius pasiekimus, mokytojai parengė 18 metodinių priemonių matematiniam ir kalbiniam ugdymui, jas naudojo ugdomosiose veiklose. Skatinau inovatyvių idėjų, metodinių interaktyvių

priemonių kūrimą, pristatymą ir panaudojimą ugdomojoje veikloje. Mokytojos sukūrė 13 edukacinių kilimėlių veikloms su interaktyviais robotukais „Blue Boot“. Inicijavau STEAM klasės įrengimą.

Skatinau STEAM ugdymo metodikų ir naujų technologijų integravimą į ugdymo turinį, patvirtinau įsakymu 2023 m. STEAM ugdomųjų veiklų planus. Inicijavau planų įgyvendinimą, mokytojai organizavo 220 veiklų taikydami STEAM metodus. Siekiant kokybiško ugdymo, mokytojai dalinosi STEAM gerąja patirtimi, metodinė mokytojų grupė inicijavo praktinės patirties sklaidą „Kolega-kolegai“, mokytojos organizavo 10 metodinių veiklų. Trys mokyklos mokytojos dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Patyriminės STEAM veiklos lauko erdvėse“ ir pristatė pranešimą „Kurk-tyrinėk-pažink“. Inicijavau respublikinį projektą „Pavasaris su STEAM“, kuriame dalyvavo 73 mokytojos iš 38 respublikos ugdymo įstaigų.

Siekiau gerinti ugdymo ir ugdymosi procesą, kad vaikai gautų aukščiausios kokybės švietimo paslaugas. Sudariau sutartį su Panevėžio robotikos centru „RoboLabas“ bei vaikų biblioteka „Žalioji pelėda“ dėl vaikų robotikos veiklos organizavimo. Vaikai dalyvavo trijuose edukaciniuose „RoboLabas“ užsiėmimuose. Mokyklos vaikų komanda dalyvavo dviejose respublikinėse robotikos varžybose „Mano draugas robotukas“, „Linksmieji robotukai“. Vaikų grupė lankė robotikos užsiėmimus bibliotekoje „Žalioji pelėda“.

Siekiau stiprinti bendradarbiavimą su šeimomis ir socialiniais partneriais, skatinau organizuoti veiklas netradicinėse erdvėse, įtraukiant tėvus ir socialinius partnerius. Buvo organizuotos 36 edukacinės ekskursijos, išvykos už mokyklos ribų: į Panevėžio miesto kultūros centrą, Gamtos mokyklą, gyvūnų globos draugiją, Moksleivių namus, kino teatrą „Garsas“, teatrą „Menas“, lėlių vežimo teatrą, bibliotekas „Žalioji pelėda“, „Žiburėlis“, Šiaurinę biblioteką, Viešąją Petkevičaitės Bitės biblioteką, Alfonso Lipniūno progimnaziją, Mykolo Karkos mokyklą, miesto parką, Panevėžio archyvą, Panevėžio robotikos centrą „RoboLabas“, Priešgaisrinę gelbėjimo valdybą, Panevėžio sporto centrą, Biržus, Molėtų observatoriją, Panevėžio lopšėlius-darželius „Dobilas“, „Papartis“, „Žvaigždutė“, muzikos mokyklą.

2023 m. inicijavau ugdytinių dalyvavimą 3 tarptautiniuose projektuose „Kartu paskaitykim knygelę“, „Jausmoteka- tyrinėkime jausmus kartu“. Skatinau dalyvauti keturiuose respublikiniuose meno, ekologiniuose projektuose, pleneruose: „Mano žalioji palangė 2023“, „Širdelė Lietuvai“, „Gamtos spalvos“, „Baltas šokis 2023“, šešiuose STEAM projektuose „Ilgiausi rudens karoliai“, „Pavasaris su STEAM“, „Sėk, augink - pirk, parduok“, „Geltona, žalia, raudona-Lietuva“, „Kalėdinis žaisliukas“, „STEAM labirintai sniege“. Inicijavau dalyvavimą meniniuose projektuose, tarptautinėje parodoje „Velykos arbatos puodelyje“ ir septyniose respublikinėse kūrybinėse parodose „Žibintas –tai šviesa“, „Mamos suknelė“, „Ridenu margutį margą“, „Įvairiaspalviai skėčiai“, „Rudens vitražas“, „Tolerancijos šviesa“. Tapybos darbų konkurse „Mane augina Lietuva“ ugdytinė Austėja Marcinkevičiūtė su darbu „Šilti prisiminimai“ tapo laureate.

Skatinau bendruomenę dalyvauti Panevėžio miesto devyniose akcijose, renginiuose, parodose: miestų gimtadienio šventinėje eisenoje, „Gamtos kraitelė 2023“, „Šaškių turnyre“, „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“, „Olimpinės viltys“, parodoje „Aš ir mano šeima“, „Kaip mano šeima stiprina širdutę“, festivalyje „Iš mažos širdelės skambanti dainelė“, Europos dieni skirtame renginyje Kurčiųjų neprigirdinčiųjų mokykloje. Mokykloje sudariau sąlygas vykdyti edukacijas vaikams „Apie medų ir bites“, „Pažintis su neregio pasauliu“, „Oliziukai“. Vaikai dalyvavo miesto bibliotekose vykusiuose sensoriniuose skaitymuose, edukacijose kino teatre „Garsas“, moksleivių namuose.

Sudariau sąlygas mokyklos bendruomenei dalyvauti šešiose respublikinėse pilietinėse, socialinėse akcijose „Gyvasis tautos žiedas“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Sveika, Saulyte“, „Tolerancijos diena“, „Nenurašau, o palaikau“, „Diena be popieriaus“.

Skatinau mokytojus dėl vaikų sveikatos stiprinimo ugdymo įtraukimo į dienos režimą. Mokytojos organizavo sveikatinimo veiklas, akcijas, iniciatyvas. Suburta mokytojų komanda, įgyvendinanti sveikatos stiprinimo programą „Noriu augti sveikas“. Įgyvendinti 8 projektai: „Švarios rankytės, sveiki vaikučiai“, „Sveikata visus metus“, „Mes gamtos vaikai“, „Duonos kelias“, „Sveiki dantukai“, „Plaunu, plaunu rankytes“, „Sveikas maistas“, „Kaip gatvėje ir kelyje būti saugiam“. Organizuotas projektas „Draugystės karuselė“, savaitėlė „Emociukai ir jausmukai“. Skatinau bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, vykdyti šeši projektai ir iniciatyvos: „Be patyčių- aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu“, „Tolerancijos diena“, „Sveikatiada“, saugaus eismo diena, sveikatinimo savaitėlė. Inicijavau vaikų sveikatos stiprinimui bendradarbiavimą su Panevėžio visuomenės sveikatos biuru, Panevėžio miesto pirmosios pagalbos paramedikais, Panevėžio policijos atstovais.

Siekiau sveikatos strategijų ir programų priemonių įgyvendinimo, stiprinant vaikų fizinę sveikatą, emocinį-psichologinį saugumą. Sudariau sąlygas vaikams dalyvauti šešiose papildomo neformaliojo švietimo veiklose. Sudarytos šešios sutartys: su VŠĮ „Aukštaitijos krepšinio mokykla“, „Naujieji projektai“, sportinių šokių mokytoju, Moksleivių namais, IĮ „Jurgitėlės amatai“, VŠĮ Robotikos akademija. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. organizuotos septynios papildomos veiklos: krepšinio, futbolo, keramikos, dailės, robotikos, šokių, anglų kalbos ir gimnastikos būrelių užsiėmimai.

2023 m. skatinau dalyvavimą ilgalaikiuose respublikiniuose sveikatinimo ir saugaus eismo projektuose. Mokykla dalyvavo šešiuose edukaciniuose projektuose: „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, „Futboliukas“, „Žalioji palangė“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, „Augu saugus ir atsakingas“.

Inicijavau dviejų ilgalaikių kvalifikacinių programų įgyvendinimą mokytojų specialiųjų ir bendrųjų kompetencijų plėtojimui. Buvo parengtos ir įgyvendintos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, darbas su jais ir jų tėvais“ ir „Mažais žingsneliais“ III modulis „Mes gamtos draugai“.

Sudariau sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją, bendradarbiau su respublikinėmis kvalifikacijos kėlimo institucijomis, pasirašiau sutartį su VŠĮ „Mokymosi mokykla“, siekiant gilinti žinias apie įtraukijį ugdymą. Inicijavau darbuotojų dalyvavimą mokymuose strateginio planavimo, maitinimo organizavimo, viešųjų pirkimų klausimais. Inicijavau mokytojų dalyvavimą stiprinant skaitmenines kompetencijas. Dvylika mokytojų dalyvavo mokymuose pagal programą „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“, kuriuos organizavo Nacionalinė švietimo agentūra, įgyvendinant projektą „Skaitmeninė švietimo transformacija“ („EdTech“). Sudariau sąlygas dviem mokytojoms dalyvauti programos „Zipio draugai“ kvalifikaciniuose mokymuose.

Bendradarbiau su Panevėžio švietimo centru dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo. 2023 m. devyniolika įstaigos mokytojų ir specialistų 3068 val. skyrė kvalifikacijos kėlimui, dalyvaujant Panevėžio švietimo centro organizuotose seminaruose ir kursuose. Mokytojai dalyvavo dviejose ilgalaikėse programose. Kiekvienas mokytojas per metus vidutiniškai 161 val. kėlė kvalifikaciją.

Inicijavau ir organizavau įstaigos veiklos 2023 metų platųjį auditą, organizavau įsivertinimą, numatant mokyklos veiklos tobulinimo aspektus.

Sudariau mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023-2025 m. atestacijos programą. Įgyvendinant atestacijos programą, 2023 m. pirmame pusmetyje vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją apsigynė dvi mokytojos.

Siekiau užtikrinti vaikų įtraukiojo ugdymo sėkmę, inicijavau specialiojo pedagogo, logopedo dalinimąsi individualia patirtimi, sudarant sąlygas įtraukiojo ugdymo, švietimo pagalbos tęstinumui. Bendradarbiau su tėvais, mokyklos Vaiko gerovės komisija, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriumi, mokykloje įsteigiant mokytojo padėjėjo pareigybės etato dalis.

Antras tikslas. Ugdymo(si) aplinkos gerinimas.

Inicijavau STEAM erdvių įrengimą visose įstaigos vaikų grupėse. Bendradarbiau su Panevėžio miesto savivaldybės administracijos socialinių reikalų skyriumi, organizuojant įstaigoje užimtumo programos įgyvendinimą, įrengiant STEAM klasę. Bendradarbiau su tėvais ir darbuotojais, darželio lauko erdvėje įrengiant lauko klasę – traukinuką. Bendradarbiau su paramos teikėjų ir rėmėjų UAB „Igis“, UAB „Medrika“, UAB „Avestris“ atsakingais darbuotojais, remontuojant ir renovuojant įstaigos erdves, papildant ugdymo erdves ugdymo priemonėmis STEAM klasėje.

Siekiu aprūpinti šiuolaikiška įranga bei novatoriškomis priemonėmis vaikų ugdomasias erdves. Įrengta STEAM klasė su įvairiomis vaikų eksperimentams ir tyrimams reikalingomis didaktinėmis priemonėmis, aprūpintos TV ekranais keturios ugdymo grupės, įsigytos dvi planšetės, edukacinis robotas „Photon“, interaktyvus ekranas, šviesos stalas, sensorinio ugdymo priemonės.

Siekiu modernizuoti darbo vietas, ugdymo(si) aplinką. Dviejose vaikų grupėse atnaujintas apšvietimas, renovuota viena ikimokyklinio ugdymo grupė, suremontuoti du administraciniai kabinetai, renovuotas stogas ir dvi laiptinės. Sukurta saugi, estetiška aplinka. Atliktoje apklausoje 95 proc. tėvų teigė, kad juos visiškai tenkina įstaigos fizinė aplinka, sudarytos sąlygos vaikų judėjimui.

Trečias tikslas. Bendravimo su šeima ir socialiniais partneriais plėtotė.

Skatinau tėvų dalyvavimą, organizuojant patirtinį ugdymą skatinančias veiklas. Buvo organizuoti keturi projektai „Adventinis siurprizas vaikams“, „Mūsų laikas kartu“, „Mano tėvų profesija“, akcija „Paskaitykime kartu“, 8 kūrybinių darbų parodos: „Rudens mozaika“, „Ką rudens gėrybės slepia“, „Daržovių pokštai“, „Moliūgų šviesa“, „Pavasario simfonija“, „Velykinis margutis“, „Tolerancijos žibintas“, „Kalėdų žaisliukas“. Organizuota sporto ir menų šventė „Sportuoju su šeima“, šeimos pakviestos dalyvauti tradiciniuose pavasario ir rudens bėgimuose, bendruomenės žingsnių rinkimo iniciatyvoje su programėle Walk15. Pasitelkus tėvus, 20 proc. atnaujintas basakojų takas. Didelė dalis tėvų dalyvavo sporto ir meno dienų renginiuose, kartu su vaikais dalyvavo edukaciniuose projektuose. Inicijavau tėvus, buvo parengtas kartu su tėvais ir bendruomenei pristatytas STEAM projektas „Uogų ūkis“.

Bendradarbiau su socialiniais partneriais. Pasirašytos šešios naujos bendradarbiavimo sutartys. Sudariau galimybes mokytojams su ugdytiniais dalyvauti dviejuose bendruose renginiuose su Alfonso Lipniūno progimnazijos bendruomene, Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos bendruomene, inicijavau sporto renginius su Panevėžio lopšeliais darželiais „Žvaigždutė“, „Papartis“, „Riešutėlis“. Organizavau vaikų ir mokytojų edukacinę išvyką į Biržus, į respublikines orientavimosi varžybas „Ateik ir įveik 2023“. Inicijavau ir su bendruomene dalyvavome Panevėžio miesto savivaldybės organizuotame Kovo 11-osios minėjimo bėgime, inicijavau edukacijas kartu su policijos, medicinos, priešgaisrinės apsaugos darbuotojais, edukacijas bibliotekose „Žalioji pelėda“, „Žiburėlis“, kino centre „Garsas“, Moksleivių namuose, Gamtos mokykloje, Panevėžio KC, PRC „RoboLabas“.

Skatinau bendradarbiavimą su užsienio partneriais, įgyvendinant Erasmus + projektą „Mokomės pažinti pasaulį kartu“. Sudariau galimybes trims mokytojams 2023 m. kovo 26 d. - 2023 m. balandžio 1 d. dalyvauti projekto Erasmus + mokymuose Italijoje, Bolognos mieste.

2024 m. mokyklos veiklos plane numatomi sekantys tikslai:

Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas, įtraukusis ugdymas. Interaktyvių, modernių ugdymosi priemonių diegimas, STEAM ugdymo veiklų inicijavimas. Saugios, šiuolaikiškos, ugdymosi poreikius atitinkančios aplinkos plėtojimas. Mokytojų, tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimas.

Plačiau apie 2023 m. veiklos plano įgyvendinimą:

<https://www.ldtaika.lt> – Panevėžio lopšelis-darželis „Taika“- Administracinė informacija-Planavimo dokumentai-Panevėžio lopšelio-darželio „Taika“ 2023 m. veiklos ataskaita

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI 2023 m.**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Telkti bendruomenę, siekiant kokybiško vaikų ugdymo(si), vertinant pasiekimus ir ugdymo(si) pažangą.</p>	<p>1.1. Įvertinti 100 proc. vaikų pasiekimus ir pažangą, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>1.2. Inicijuoti mokytojų praktinės patirties sklaidą „Kolega-kolegai“</p> <p>1.3. Skatinti interaktyvių idėjų, atvirų veiklų, metodinių IT priemonių pristatymą.</p> <p>1.4. Užtikrinti tikslingą</p>	<p>1.1.1. Įvertinti vaikų pasiekimai ir pažanga 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>1.1.2. Atlikta 100 proc. vaikų ugdymosi pasiekimų kokybės analizė. 2023 m. 06 ir 10 mėn. Nustatyti ugdymo prioritetai.</p> <p>1.1.3. Pasiektas IU vaikų pasiekimų kokybės žingsnelių (įsi)vertinimo pokytis iki 3,6. PU vaikų lygių (įsi)vertinimo pokytis iki 2 lygio ( lygis iki pagrindinio, pagrindinis, virš pagrindinio).</p> <p>1.2.1. Organizuota 10 metodinių veiklų vaikų sveikatos stiprinimo srityje „Kolega kolegai“.</p> <p>1.3.1. Organizuotos 5 atviros ugdomosios veiklos su IT priemonėmis, užtikrinta patirtinė ūgtis ir mokymasis iš kolegų.</p> <p>1.4.1. Užtikrintas 100 proc. ikimokyklinio,</p>	<p>1.1.1.1. 100 proc. Įvertinti vaikų pasiekimai ir pažanga ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>1.1.2.2. Inicijavau vaikų ugdymosi analizę, pasiekimų aptarimą MT posėdyje 2023-05-31, protokolas Nr. 3.</p> <p>1.3.1.1. Pasiektas IU vaikų pasiekimų kokybės (įsi)vertinimo 3,6 žingsnelis. MT posėdyje 2023-05-31, protokolas Nr. 3.</p> <p>Pasiektas PU vaikų (įsi)vertinimo 2 lygis (pagrindinis). MT posėdyje 2023-05-31, protokolas Nr. 3.</p> <p>1.2.1.1. Inicijavau 10 mokytojų metodinių veiklų sveikatinimo srityje „Kolega kolegai“. Kūno kultūra 5, aplinkos pažinimas 4, emocijų pažinimas 1 Veiklų stebėjimo aprašai.</p> <p>1.3.1.1. Organizuotos 8 atviros ugdomosios veiklos su IT priemonėmis. Pristatyti 8 veiklų su IT priemonėmis aprašai 2023-02-10 metodinėje grupėje; 2023-04-27 gamtos konferencijoje. pristatyti 5 kilimėliai darbui su IT priemonėmis.</p> <p>1.4.1.1. 100 proc. panaudotos ikimokyklinio ir</p>

<p>2. Organizuoti STEAM ugdymo metodikų ir technologijų integravimą į ugdymo turinį</p>	<p>mokinio krepšelio lėšų panaudojimą sakininės kalbos, skaičiavimo, matavimo ugdymo srities priemonėms įsigyti.</p> <p>2.1. Bendradarbiauti su mokytojais, organizuojant STEAM veiklas</p> <p>2.2. Skatinti mokytojų tikslingų edukacijų, ekskursijų organizavimą</p> <p>2.3. Inicijuoti sutarčių pasirašymą neformaliojo vaikų ugdymo veikloms organizuoti.</p> <p>2.4. Bendradarbiauti su „RoboLabas“, dalyvauti Robotikos centro veiklose</p> <p>2.5. Telkti mokytojus Respublikinio projekto „Pavasaris su STEAM“ įgyvendinimui.</p>	<p>priešmokyklinio ugdymo mokinio krepšelio lėšų panaudojimas sakininės kalbos, skaičiavimo, matavimo ugdymo kokybės priemonėms įsigyti.</p> <p>2.1.1. Organizuotos STEAM veiklos kiekvienai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planų temai po 1 vnt.</p> <p>2.2.2. Organizuota po 4 išvykas kiekvienoje amžiaus grupėje per metus. Ne mažiau 36.</p> <p>2.3.1. Pasirašytos 6 sutartys ir vykdytos 6 neformaliojo vaikų ugdymo veiklos.</p> <p>2.4.1. Dalyvauta 5 „RoboLabas“ organizuotose Robotikos Centro veiklose.</p> <p>2.5.1. Organizuotas ir įvykdytas respublikinis STEAM projektas „Pavasaris su STEAM“</p>	<p><i>priešmokyklinio ugdymo mokinio krepšelio lėšos sakininės kalbos, skaičiavimo, matavimo ugdymo priemonėms įsigyti.</i></p> <p><i>2.1.1.1. Organizuota 220 STEAM veiklų grupėse. Veiklos planai el. dienyno puslapyje “Mūsų darželis”.</i></p> <p><i>2.2.2.1. Organizuotos 36 išvykos, kiekvienoje grupėje vidutiniškai po</i></p> <p><i>4. Direktorius įsakymai, turizmo renginio programos.</i></p> <p><i>2.3.1.1. Pasirašiau 7 sutartis. Vykdytos 7 neformaliojo vaikų ugdymo veiklos. Sutartys: PS-37, 2023-09-20 PS-39, 2023-09-15 PS-40, 2023-09-20 PS-41, 2023-09-20 PS-42, 2023-09-26 PS-43, 2023-09-15 PS-44, 2023-09-18</i></p> <p><i>2.4.1.1. Bendradarbiauau, pasirašiau sutartis su „RoboLabas“ ir biblioteka „Žalioji pelėda“. Ugdytiniai dalyvavo 5 veiklose: 2 „RoboLabas“ veiklose, 3 „Robotikos“ užsiėmimuose bibliotekoje „Žalioji pelėda“. 2 Varžybose: „Mano draugas Robotukas“ 2023-04-21 „Linksmieji Robotukai“ 2023-11-04.</i></p> <p><i>2.5.1.1. Inicijavau respublikinį projektą „Pavasaris su STEAM“. Dalyvavo 38 respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Direktorius 2023-05-09 Įsakymas Nr. VĮ-38</i></p>
---	---	--	---

<p>3. Plėsti paslaugų įvairovę, skirtą vaikų sveikatos stiprinimui</p>	<p>3.1. Skatinti respublikinių sveikatos stiprinimo projektų vykdymą.</p> <p>3.2. Bendradarbiauti su tėvais, organizuojant sporto šventes</p> <p>3.3. Tęsti vaikų sveikatos stiprinimo užsiėmimus, bendradarbiaujant su VSB specialistais.</p> <p>3.4. Organizuoti VšĮ „Mokymosi mokykla“ mokytojų kvalifikacijos kėlimo programą „Įtraukusis ugdymas“.</p> <p>3.5. Organizuoti ir sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti tarptautiniame projekte Erasmus+ .</p> <p>4.1. Inicijuoti bendrų projektų tėvai-mokytojai-vaikai vykdymą.</p>	<p>3.1.1. 80 proc. mokytojų dalyvavo 3 respublikiniuose projektuose „Futboliukas“, Lietuvos mažųjų žaidynės“ „Sveikata visus metus“</p> <p>3.2.1. Organizuotos 3 sporto šventės „Aš greitas ir sveikas“, „Sportuoju su šeima“, varžybos „Futboliuko Kalėdos“</p> <p>3.3.1. Organizuoti 5 sveikatinimo užsiėmimai su VSB specialistais.</p> <p>3.4.1. Pasirašyta metinė 1 sutartis su VšĮ „Mokymosi mokykla“. Mokytojai 100 proc. dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje „Besimokančių darželių tinklas“ tema „Įtraukusis ugdymas“</p> <p>3.5.1. Trys mokytojai dalyvavo tarptautinio projekto Erasmus+ įgyvendinime, dalinosi patirtimi, teikiamos įžvalgos dėl būtinybės nuolat atnaujinti žinias.</p> <p>4.1.1. Vykdyti 5 ilgalaikiai projektai tėvai-mokytojai-vaikai kiekvienoje vaikų a. grupėje.</p>	<p>3.1.1.1. Inicijavau mokytojus dalyvauti 3 sveikatos stiprinimo projektuose. Sudariau darbo grupes. Direktorius įsakymai 2023-01-02 Nr. VĮ-07 2023-03-27 Nr. VĮ- 27 2023-10-12 Nr. VĮ-88</p> <p>3.2.1.1. Inicijavau 3 sporto šventes: "Aš greitas ir sveikas 2023" įsakymas 2023-05-4-03 Nr. VĮ-32; "Sportuoju su šeima" įsakymas 2023-05-10 Nr. VĮ-39; "Futboliuko Kalėdos" įsakymas 2023-12-12 Nr. VĮ-108.</p> <p>3.3.1.1. Bendradarbiau su VSB specialistais, mokyklos VSB specialisto 2023 m. darbo planas, organizuoti 5 sveikatos užsiėmimai "Švarių rankų jėga", "Saugus elgesys ant ledo", "Atsargiai su ugnimi", "Sveikas maistas", "Saugus, kai žinau".</p> <p>3.4.1.1. Inicijavau, pasirašiau darbuotojų kvalifikacijos Im. kėlimo sutartį su VšĮ „Mokymosi mokykla“. Sutartis Nr. PS-64.100 proc. mokytojai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“ tema „Įtraukusis ugdymas“.</p> <p>3.5.1.1. Inicijavau, sudariau sutartį, sudariau sąlygas 3 mokytojams dalyvauti tarptautinio projekto Erasmus+ "Pažinkime pasaulį kartu" įgyvendinime. Sutartis Nr. PS-05, 2023-02-02</p> <p>4.1.1.1. Inicijavau, sudariau darbo grupes, vykdyti 5 ilgalaikiai projektai, akcijos "Draugystės karuselė"</p>
--	--	---	---





2023-01-31 Panevėžio švietimo centro direktoriaus įsakymas Nr. V-8.	Užtikrinta įstaigos partnerystė su kitomis mokyklomis, įstaigomis ir organizacijomis.
2. Inicijavau įtraukiojo ugdymo ilgalaikės kvalifikacinės programos įgyvendinimą, mokytojų specialiųjų ir bendrųjų kompetencijų plėtojimui. Buvo parengta ir įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, darbas su jais ir jų tėvais“. 2023-09-29 Panevėžio švietimo centro direktoriaus įsakymas Nr. V-56	Įgyvendintas sėkmingas komandinio mokytojų, švietimo pagalbos specialistų darbas, nukreiptas į įvairių poreikių vaikus. Mokytojai įgijo naujų patirčių organizuojant įtraukujį ugdymą, skatinama bendruomenės motyvacija, ieškant inovatyvių vaikų įtraukiojo ugdymo formų ir būdų.
3. Pristačiau mokyklą iš Ukrainos atvykusiems tėvams ir jų vaikams. Suteikta materialinė parama.	Vykdyta sklaida ir suteikta informacija apie teikiamas mokyklos paslaugas iš Ukrainos atvykusiems vaikų tėvams. Į mokyklą priimta 2 ukrainiečių vaikai, atvykę iš Ukrainos.
4. Organizavau Panevėžio kolegijos 8 praktikantų praktikos atlikimą įstaigoje. Direktoriaus įsakymai 2023-01-13 Nr. VĮ-09; 2023-03-01 Nr. VĮ-24; 2023-04-13 Nr. VĮ-35; 2023-04-14 Nr. VĮ-36; 2023-05-10 Nr. VĮ-39; 2023-06-13 Nr. VĮ-48; 2023-10-06-Nr. VĮ-85; 2023-12-12 Nr. VĮ-108.	Organizuota gerosios patirties sklaida, dalintasi mokytojų ugdymosi patirtimi, užtikrinamas bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtojimas, inovatyvių ugdymo formų taikymas.
5. 2023 m. inicijavau ir pasitelkiau darželio darbuotojus dėl patalpų modernizavimo ir mokyklos patalpų apšvietimo pakeitimo energijos taupymui.	Užtikrintas darbuotojų komandinis darbas. Modernizuotos 4 grupių patalpos, atnaujintas apšvietimas STEAM klasės ir 2 laiptinių. Vykdoma Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
6. Inicijavau dalyvavimą Panevėžio miesto savivaldybės 2023 m. užimtumo didinimo programos konkurse, laimėtas konkursas. Sudariau sutartį Nr.PS-25/22-1674 dėl laikinųjų darbų programos vykdymo nuo 2023-06-26 iki 2023-11-31 įdarbinti 5 darbuotojai, pasibaigus sutarties galiojimui du darbuotojai įdarbinti pagal sutartį.	Užtikrintas kryptingas savivaldos institucijų bendravimas ir bendradarbiavimas. Bendradarbiaujant su Panevėžio miesto savivaldybės socialinių reikalų skyriumi, vykdyta užimtumo didinimo programa. Įdarbinti 5 darbuotojai, įstaigoje atlikti planuoti remonto, pagalbiniai darbai.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovavimo mokytojų kvalifikacijos tobulinimui (IT įsisavinimas, įtraukusis ugdymas).
7.2. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Telkti bendruomenę kokybiškam ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimui, įtraukiojo ugdymo nuostatų taikymui.	8.1.1. Išanalizuoti IU (ikimokyklinio ugdymo) patvirtintas Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) parengtas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	8.1.1.1. Išanalizuotos ikimokyklinio ugdymo gairės MT posėdžiuose, metodinės grupės pasitarimuose, darbo grupėse. I-IV ketvirtis

<p>8.2. Diegti į ugdomąjį procesą interaktyvias, modernias ugdymo priemones, inicijuojant STEAM ugdomasias veiklas.</p>	<p>8.1.2. Sudaryti sąlygas mokytojams 80 proc. dalyvauti ikimokyklinės programos atnaujinimo kvalifikacijos renginiuose</p> <p>8.1.3. Organizuoti metodinius pasitarimus įtraukiojo ugdymo nuostatų taikymui</p> <p>8.1.4. Supažindinti tėvus su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa ir jos turinio įgyvendinimu įstaigoje;</p> <p>8.1.5. Atlikti sveikatos stiprinimo programos atnaujinimą „Noriu augti sveikas 2024-2028 m.“.</p> <p>8.2.1. Įgyvendinti 2024 m. STEAM veiklų planą.</p> <p>8.2.2. Organizuoti ne mažiau 10 proc. ugdomųjų veiklų STEAM klasėje.</p> <p>8.2.3. Bendradarbiauti su „RoboLabas“, dalyvauti Robotikos centro veiklose</p> <p>8.2.4. Inicijuoti mokytojus dalyvauti tiriamosiose veiklose su vaikais regioniniame STEAM centre, robotikos skyriuje bibliotekoje „Žalioji pelėda“, įstaigos STEAM klasėje.</p> <p>8.2.5. Telkti mokytojus organizuoti respublikinį projektą „Mano draugas robotas“</p>	<p>8.1.2.1. Dalyvavo ne mažiau 80 proc. mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose ikimokyklinio ugdymo gairių programos analizėje. I-IV ketvirtis</p> <p>8.1.3.1. Organizuoti mokytojų tarybos, metodinės grupės pasitarimai dėl ikimokyklinio, priešmokyklinio įtraukiojo ugdymo nuostatų taikymo. I-IV ketvirtis</p> <p>8.1.4.1. 100% tėvų susipažinę su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, įtraukiuoju ugdymu susirinkimų metu ir (arba) elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ pateikta informacija.</p> <p>8.1.5.1. Atlikta programos įgyvendinimo analizė ir atnaujinta sveikatos stiprinimo programa „Noriu augti sveikas 2024-2028 m.“ I-II ketvirtis Pateikta Nacionalinei sveikatos stiprinimo mokyklų tinklo komisijai . I-II ketvirtis</p> <p>8.2.1.1. Organizuoti tyrimai ir bandymai pagal 2024 m. planą STEAM klasėje. I-IV ketvirtis</p> <p>8.2.2.2. Organizuota 10 proc. ugdomųjų veiklų STEAM klasėje. I-IV ketvirtis</p> <p>8.2.3. Dalyvauta ne mažiau kaip 2 renginiuose „RoboLabas“ centre. I-IV ketvirtis</p> <p>8.2.4.1. Dalyvauta tiriamosiose veiklose regioniniame STEAM centre, respublikiniuose STEAM projektuose, robotikos skyriuje bibliotekoje „Žalioji pelėda“, įstaigos STEAM klasėje. I-IV ketvirtis</p> <p>8.2.5.1. Organizuotas ir įvykdytas respublikinis STEAM projektas „Mano draugas robotas“ . IV ketvirtis</p>
---	--	--

8.3. Lyderystė veikiant kartu su mokytojais, tėvais, socialiniais partneriais.	8.2.6. Interaktyvus ekrano STEAM klasei įsigijimas.	8.2.6.1. Įrengtas interaktyvus ekranas STEAM klasei. III ketvirtis
	8.2.7. Modernizuota grupė.	8.2.7.1. Modernizuota grupė. II ketvirtis
	8.2.8. Organizuoti sensorinės ugdymo erdvės įkūrimas STEAM klasėje.	8.2.8.1. Įrengta sensorinio ugdymo erdvė STEAM klasėje. III ketvirtis
	8.2.9. Inicijuoti STEAM bendrų projektų tėvai-mokytojai-vaikai	8.2.9.1. Vykdyti 3 šeimų parengti projektai kartu su vaikais. I-IV ketvirtis
	8.3.1. Organizuoti bendras veiklas su socialiniais partneriais „Kolega kolegai“.	8.3.2.1. Organizuota 10 renginių su socialiais partneriais. I-IV ketvirtis
	8.3.2. Inicijuoti atviras edukacines veiklas su mokytojais, tėvais, socialiniais partneriais.	8.3.2.1. Bendrų edukacinių veiklų skaičius II ir IV ketvirtis ne mažiau kaip 10 vnt.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Lėšų trūkumas.
9.2. Nedarbingumas, epidemiologinė situacija.
9.3. Pasikeitę teisės aktai.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Panevėžio lopšelio-darželio „Taika“ tarybos 2024-01-18 posėdžio (protokolas Nr. 3) nutarimu direktorės Irenos Meiduvienės 2023 metų veikla vertinama labai gerai, nes buvo įvykdytos visos numatytos užduotys, kai kurie rodikliai viršyti.

Panevėžio lopšelio-darželio „Taika“  
Tarybos pirmininkė

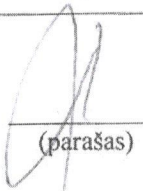
  
(parašas)

Simona Juodviršienė

2024-01-18  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ugdymo veikla vertinama gerai, miltai nustatyti 10 proc. pariginis algos dydis bentamąjį dieną.

Meras \_\_\_\_\_

  
(parašas)

Rytis Mykolas Račkauskas

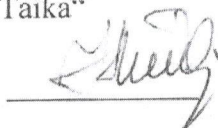
2024-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau:

Panevėžio lopšelio-darželio „Taika“

Direktorė



Irena Meiduvienė

2024-02-27