

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą organizuojančių skyrių
vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „TAIKA“
DIREKTORĖS IRENOS MEIDUVIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. sausio 20 d. Nr. VD - 06 (1.7E)
Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 metai – antrieji Panevėžio lopšelio-darželio „Taika“ (toliau – mokykla) 2020–2022 metų strateginio plano įgyvendinimo metai. Įgyvendinamas 2020-2022 metų strateginis ir įgyvendintas 2021 m. veiklos planas, vykdant iškeltus tikslus.

1. Tikslas. Kokybiškas ir inovatyvus ugdymas įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.

2021 m. įgyvendinant strateginio plano pirmąjį tikslą, esminis dėmesys buvo sutelktas į ugdymo turinio programų įgyvendinimą, pritaikant įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams bei ugdymo proceso modernizavimą, integruojant STEAM veiklas. 2021 m. mokykloje buvo įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės spindulėliai“, skirta ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui ir priešmokyklinio ugdymo programa ir programos ugdymo plano modelis „Tipu tapu į žinių šalį“, skirta priešmokyklinio amžiaus vaikų parengimui mokytis mokykloje. 2021 m. pasiekti švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai ir nustatyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų pasiekimų sričių ir kompetencijų įvertinimo vidurkiai: ankstyvasis ugdymas 1-3 m. - rudenio 1,8 vidurkis, pavasaris -2,4 vidurkis; ikimokyklinis ugdymas 4-6 m. – rudenio - 4,2 vidurkis, pavasaris 4,5 vidurkis; priešmokyklinis ugdymas 6-7 m. - rudenio – 5,6 vidurkis, pavasaris - iki 7,0 vidurkis.

Ryškiausi pokyčiai ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo srityse: kasdieninio gyvenimo įgūdžių, fizinio aktyvumo, meninės raiškos, tyrinėjimo, kūrybiškumo srityse. Tobulintinos sritys ikimokyklinio amžiaus vaikų emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės, sakininės kalbos.

Ryškiausi pokyčiai priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo srityse: kasdieninio gyvenimo įgūdžių, fizinio aktyvumo, emocijų suvokimas ir raiška, savivoka ir savigarba, savireguliacija ir savikontrolė, santykių su suaugusiais, su bendraamžiais, meninė raiška, tyrinėjimas. Tobulintinos sritys rašytinės kalbos, sakininės kalbos, iniciatyvumo ir atkaklumo, mokėjimo mokytis.

Pasiektas maksimalus rezultatas: 2021 m. 100 proc. vaikai padarė individualią pažangą, atitinkančią jo amžiaus įgūdžius ir gebėjimus. 2021 m. 24 procentams ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, buvo teikiama specialistų pagalba, 78 procentams jų ištaisyti kalbos sutrikimai.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai 100 proc. buvo sėkmingai parengti tęsti mokymąsi pradinėse klasėse.

2021 m. sutelktas ypatingas dėmesys kokybiškam įvairių gebėjimų ir poreikių vaikų ugdymui.

1. Pasirašyta sutartis su Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centru dėl konsultavimo ir metodinės pagalbos teikimo įstaigos mokytojams, dirbantiems su specialiųjų poreikių vaikais. Metodinę pagalbą teikė 2 centro specialistai „Paukštelių“ grupės mokytojoms.

2. Organizuotas konsultacinis seminaras dėl Panevėžio socialinių paslaugų centro atvejo vadybininkų teikiamų paslaugų. Dalyvavo 95 procentai mokytojų.

3. Vykdyti 2 psichologų stebėjimai 2-se vaikų grupėse ir teiktos 2 konsultacijos mokytojams, dirbantiems su specialiujų ugdymosi poreikių vaikais.

4. VGK inicijavo savalaikės socialinės pedagoginės pagalbos teikimą. 2021 m. organizuoti 9 posėdžiai, priimti tolesniam specialiujų poreikių mokinių ugdymui svarbūs sprendimai.

5. Logopedo, specialiojo pedagogo pagalba teikiama 35 vaikams.

2021 m. mokykloje įgyvendinti esminiai pokyčiai dėl STEAM veiklų organizavimo:

1. Sudarytas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas STEAM veiklų įgyvendinimo planas.

2. Susitarta su Šiaulių PŠC dėl mokytojų dalyvavimo kvalifikacinėje programoje „STEAM integravimas ikimokykliniame, priešmokykliniame ugdyme“.

3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Pasaka“ STEAM tinklo veikloje.

4. STEAM veiklos papildytos nuotoliniu mokymų programos metodiniu rinkiniu vaikų ugdymui „Darželis lauke“.

2021 m. mokytojai kėlė kvalifikaciją, dalyvavo 12 STEAM kvalifikacinių seminarų. Mokykloje 61 procentas mokytojų dalyvavo ilgalaikės STEAM kvalifikacinės programos modulyje „STEAM pasakose. Nuo idėjos iki įgyvendinimo“, atliko užduotis kartu su vaikais ir dalyvavo refleksijose. Visose mokyklos grupėse 100 procentų įgyvendinamos planuotos STEAM veiklos. 2021 m. integruojant STEAM veiklas į ugdomąjį procesą, mokyklos mokytojai organizavo 1 respublikinį projektą „STEAM jausmų mandala“, dalyvavo 1 tarptautiniame ir 5 respublikiniuose STEAM projektuose. Mokytojai dalyvavo 2 respublikiniuose forumuose „STEAM išlaisvina vaiko galias“ ir „STEAM pritaikomumas darželyje, lavinant skaitymo ir rašymo pradmenis“, dalinosi patirtimi virtualioje erdvėje „Auklėtoja auklėtojai“.

2. Tikslas. Bendradarbiavimo su šeima plėtotė. Informacijos teikimo sistema.

2021 m. sėkmingai įgyvendintas informacijos teikimas tėvams (globėjams), panaudojant IKT priemones. Mokykla direktoriaus 2021 m. lapkričio 25 d. Panevėžio plėtros centre buvo pristatyta užsienyje gyvenantiems lietuviams. Tėvai 100 procentų informuoti apie vaikų pasiekimus ir pažangą individualiai el. dienyne „Mūsų darželis“, darželio Facebook puslapyje ir mokyklos internetiniame puslapyje www.ltdtaika.lt. Du kartus per metus organizuoti tėvų susirinkimai atskirais srautais, viso 18 susirinkimų, išnaudojant lauko erdves ir laikantis ekstremalios situacijos HN reikalavimų. Susirinkimuose dalyvavo iki 90 procentų tėvų. Mokytojos 2 kartus per 2021 m. išsamiai aptarė savo sėkmės plano įgyvendinimą trišaliuose (vaikas-tėvas-grupės mokytojas) pokalbiuose.

2021 m. lapkričio 1 d. tėvų apklausos duomenimis 87 procentai tėvų nurodė, kad nori dalyvauti kūrybinėje veikloje, projektuose, parodose, sportiniuose renginiuose. Metų renginių dalyvių analizės duomenimis 75 procentai tėvų dalyvavo vaikų edukaciniuose projektuose, 92 procentai dalyvavo rugsėjo 1-osios, rudenėlio šventėse, vaikų išleistuvių renginiuose. Tėvai dalyvavo 6 parodose, aktyviai dalyvavo prisidedant prie vaikų ugdymo erdvių turtinimo: įrengė daržo lysves, pagamino vaizdines priemones projektui „Kimochi“, suteikė didelę paramą aprūpinant 9 grupių vaikus saugos liemenėmis ir atšvaitais. Pasodino lauko erdvėse kalnines pušis. Tėvai organizavo 8 vaikų edukacines šventes, dalyvavo kaip animatoriai.

Koridoriaus erdvėje veikė monitorius su atitinkama informacine programa. Lauke prie pagrindinio įėjimo įrengta informacinė lenta tėvams ir globėjams. Užtikrinta bendravimo su tėvais lauko sąlygomis srautais sistema, atnaujinta lauko įėjimo skambučių veikla. Tėvai prisidėjo skirdami 1,2 procento gyventojų pajamų mokesčio įstaigos reikmėms. Už gautas lėšas įsigytas interaktyvus ekranas priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui. Tėvai aktyviai dalyvavo mokyklos Tarybos veikloje, pritarta 4 mokyklai svarbiems sprendimams: mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimo programai, paramos lėšų tikslingam panaudojimui, mokyklos veiklos planams ir mokyklos veiklos ataskaitai.

3. Tikslas. Modernios, sveikos, saugios ir estetiškos ugdymo(si) ir darbo aplinkos kūrimas.

2021 m. modernizuojant ugdymo turinį atlikta:

1. Pasirašyta mokyklos sutartis su Panevėžio PŠC RoboLabas padaliniu dėl vaikų modeliavimo ir konstravimo edukacinių veiklų organizavimo. 2021 m. dviejų priešmokyklinių grupių vaikai dalyvavo dvejose edukacinėse modeliavimo ir konstravimo veiklose Panevėžio RoboLabas centre.

2. Sudaryta sutartis tėvų pageidavimu su VšĮ „Robotikos Akademija“. 2021 m. kartą per savaitę vykdyti „Robotika“ konstravimo užsiėmimai „Paukštelių“ grupės vaikams.

3. Interaktyviomis technologinėmis priemonėmis (toliau – IT) papildytos ir modernizuotos mokyklos vaikų grupės: modernizuota 1 priešmokyklinės grupės aplinka ir įsigytas IT ekranas, 3 vyresnėse grupėse įsigytos 3 planšetės. Sudarytos sąlygos vyresniųjų grupių vaikams naudotis 3 edukacinėmis bitutėmis-robotais Bee Boot, 3 šviesos stalais, 3 planšetiniais kompiuteriais. Visos mokytojos 100 procentų aprūpintos kompiuteriais ir 85 procentais techninėmis spausdinimo priemonėmis. Įrengta slanki sistema koridoriaus erdvėse vaikų, tėvų ir mokytojų darbų eksponavimui. Įrengta lauko informacinė lenta tėvams ir globėjams. Visose grupėse 30 procentų papildytos ugdymo erdvės STEAM priemonėmis. Kuriant modernią ir estetišką aplinką, 100 procentų modernizuota 1 ikimokyklinio amžiaus vaikams skirta grupė, 2 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse modernizuotas apšvietimas, visose 9 grupėse 100 procentų įsigyta nauja patalynė vaikams.

2021m. modernizuojant, kuriant sveiką ir saugią aplinką lauko erdvėse, 4 vaikų žaidimo pavėsinėse patiesta nauja dirbtinės žolės danga, sumontuoti dveji stacionarūs ir kilnojami futbolo vartai. Įrengti 3 nauji lauko žaidimų įrenginiai, patiesta 1 sertifikuota žaidimų aikštelės danga.

2021 m. ryškiausi sveikos, saugios aplinkos pokyčiai – tai įrengtos naujos edukacinės gamtosauginės erdvės lauke ir vykdytos veiklos vaikams, mokytojams. 2021 m. bendradarbiaujant su Panevėžio Gamtos mokykla mokyklos teritorijoje pasodintas Lietuvos Tūkstantmečiui skirtas ąžuoliukas. Pasodintas obelių ir kriaušių sodas, įveistas braškynas ir daržo lysvė. Lauke vaikams įrengta vabzdžių stebėjimo ir pažinimo erdvė „Vabalų viešbutis“. Kiemo erdvėje pastatytas vaikų prižiūrimas šiltnamiai, įrengtas vaikų „Basakojų“ takas. Vykdyti 4 projektai vaikų saugumo gamtoje įgūdžių ugdymui.

2021 m. sėkmės kriterijus – vaikų sveikatos stiprinimo, estetiškos aplinkos pojūčių ugdymas projektinėse veiklose. Keturių grupių vaikai dalyvavo 3 tarptautiniuose projektuose, iniciatyvose: „Matau Tave“, „Viliojanti sniego paslaptis“, „Šypsena - kelias į draugystę“. Įgyvendinta sveikatos stiprinimo programos „Noriu augti sveikas 2019-2022m.“. Elektroniniame dienyne 100 proc. vaikams buvo planuojamos, kas savaitę vykdomos sveikatinimo veiklos. 17 mokytojų (planuota 14) įsitraukė į 3 tarptautinius, 11 respublikos, 2 miesto projektus, 5 veiklas, 4 grupės vykdė įstaigos sveikatos stiprinimo projektus. Atsižvelgiant į tėvų poreikius, įgyvendintos 3 neformaliojo sveikatos ugdymo programos, dalyvavo 29,6 proc. vaikų. Visų 9 grupių vaikai dalyvavo respublikiniuose sveikatą stiprinančiuose projektuose „Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose“, „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, 4 grupių vaikai dalyvavo projektuose „Sveikata visus metus“, „Futboliukas“. Ugdant kūrybiškumą, vaikai dalyvavo 22 respublikiniuose meninio ugdymo projektuose, 10 respublikos ir miesto kūrybinių darbų konkursuose. Pasiękti ugdymo rezultatai: Respublikiniame sveikatos ugdymo, ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė 2021“ „Ežiukų“ grupės vaikai tapo laureatais. Panevėžio lėlių vežimo teatro konkurse „Mano svajonių kelionė“ 1 ugdytinė tapo laureate. Per metus vaikams vyko po 3 ir daugiau edukacinių programų netradicinėse erdvėse: Panevėžio moksleivių namuose, bibliotekoje „Žalioji pelėda“, Arklio muziejuje, Krekenavos regioniniame parke, ožkų ūkyje, Gamtos mokykloje.

2021 m. vaikų ugdymo sėkmės kriterijus - mokytojų ir vaikų emocinė sveikata ir saugumas. 100 procentų mokyklos mokytojų dalyvavo emocinio sveikatos stiprinimo seminaruose „Streso pažinimas ir relaksacija“. Mokytojų ir vaikų emocinei sveikatai užtikrinti, mokykloje buvo parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacinė programa „Z kartos vaikai“. Organizuoti 4 psichologinės emocinės pagalbos mokytojams moduliai, vyko refleksijos, dalyvavo 95 procentai mokytojų. Mokyklos bendruomenė susitarė dėl tęstinio veiklos prioriteto

2022 metais – sudaryti sąlygas teikti kokybišką šiuolaikišką ugdymą, modernizuojant ugdymo turinį ir aplinką, integruojant STEAM ir rengiant vaikus mokyti mokykloje.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI 2021 m.

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Modernizuoti ugdymo turinį, integruojant patyriminio, socialinio emocinio ugdymo programas</p>	<p>1.1. Integruoti STEAM programas 7 grupėse, organizuojant rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimo veiklas.</p> <p>1.2. Integruoti 1 grupėje „Kimochi“ programą, organizuojant socialinio emocinio intelekto ugdymo veiklas.</p> <p>1.3. Parengti ugdymosi priemones rašytinės kalbos, skaičiavimo, matavimo, tyrinėjimo sritims.</p> <p>1.4. Išanalizuoti tėvų poreikius ir lūkesčius vaikų ugdymo srityje.</p>	<p>1.1.1. Organizuotos STEAM veiklos 7 grupėse rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimo srityse. (I-IV ketv.)</p> <p>1.2.1. Organizuoti STEAM veiklų savaitėlę 2020 m. (II ketv.)</p> <p>1.2.2. Organizuotos „Ežiukų“ grupėje socialinio emocinio intelekto ugdymo 9 veiklos.</p> <p>1.3.1. Parengtos ne mažiau kaip po 2 kiekvienos grupės priemonės lauko ir vidaus ugdymo erdvių papildymui rašytinės kalbos, skaičiavimo, matavimo tyrinėjimo sritims. (III-IV ketv.)</p> <p>1.4.1. Atlikta tėvų apklausa „Vaikų pasiekimai ir tobulinimo sritys“ 2021-06-01 www.manoapklausa.lt</p>	<p>1.1.1.1. Telkdama mokytojų tarybą, inicijavau STEAM veiklų organizavimą pagal patvirtintą STEAM veiklos planą, patvirtintą 2021-01-22 direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-14. MT posėdžio 2021-02-12 protokolas Nr. 02 Dalyvavo 100 proc. mokytojų.</p> <p>1.1.2.1. Bendradarbiau su mokytojais, organizuojant, reflektuojant STEAM veiklų savaitėlę 2021 m. 05 mėn.</p> <p>1.1.2.2. Inicijavau refleksijos aptarimą MT posėdyje 2021-06-01, protokolas Nr. 03.</p> <p>1.2.2.1. Bendradarbiau su mokytojais, skatinant ugdymo programos „Kimochi“ įgyvendinimą 2-jose grupėse.</p> <p>1.2.2.2. Organizuota 40 veiklų, vykdytas įtraukusis ugdymas.</p> <p>1.2.2.3. Vaikai 100 procentų dalyvavo veiklos įgijo bendravimo, pozityvaus elgesio įgūdžių.</p> <p>1.3.1.1. Telkiau metodinės grupės mokytojus parengiant metodines priemones STEAM veikloms.</p> <p>1.3.1.2. Dalyvavo 100 procentų mokytojų. Parengtos ir pristatytos 25 ugdymo metodinės grupės pasitarime, naudojamos visų grupių vaikų veiklose.</p> <p>1.4.1.1. Inicijavau tėvų apklausą ir Mokytojų tarybai pateikiau tėvų poreikių ir lūkesčių analizę. MT posėdžio 2021-11-30 protokolas Nr. 01.</p>

	<p>1.5. Organizuoti vaikų pasiekimų ir ugdymosi pokyčių lyginamąją analizę.“</p>	<p>1.1.5.1. Atlikta ugdymosi pasiekimų lyginamoji analizė 2021 m. 06 mėn. 2021 m. 10 mėn.</p>	<p>1.5.1.1. Inicijavau ugdymo pasiekimų ir pokyčių analizę mokytojų tarybos posėdžiuose: 2021-06-01 posėdžio protokolas Nr. 03 ir 2021-11-30 posėdžio protokolas Nr. 01. Pasiiekti rezultatai: ankstyvasis ugdymas 1-3 m. - rudenio 1,8 vidurkis, pavasaris -2,4 vidurkis; ikimokyklinis ugdymas 4-6 m. – rudenio - 4,2 vidurkis, pavasaris 4,5 vidurkis; priešmokyklinis ugdymas 6-7 m. - rudenio – 5,6 vidurkis, pavasaris - iki 7,0 vidurkis. 1.5.1.2 Direktorius įsakymu 2021-09-01 Nr. VĮ-91 patvirtintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų individualios pažangos pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. 1.5.1.3 100 proc. mokytojos fiksavo vaikų asmeninius pasiekimų žingsnelius individualios pažangos formose el. dienyne „Mūsų darželis“, 100 proc. numatė individualius vaikų ugdymo prioritetus.</p>
<p>2. Telkti bendruomenę kokybiškam mokymuisi su kitais ir iš kitų.</p>	<p>2.1. Inicijuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą vaikų sveikatos ugdymo klausimais.</p> <p>2.2. Tęsti spec. ugdymosi poreikių vaikų ugdymui</p>	<p>2.1.1. 20 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją vaikų sveikatos ugdymo klausimais.</p> <p>2.2.1. Įstaigos bendruomenei organizuotas seminaras specialiųjų poreikių vaikų ugdymui. „Kaip atpažinti</p>	<p>2.1.1.1. Inicijavau VSB mokymus-seminarus mokytojų psichinės sveikatos stiprinimui. Vyko 32 užsiėmimai „Streso pažinimas ir relaksacija“</p> <p>2.1.1.2. Penkios mokytojos dalyvavo 6 seminaruose sveikatos stiprinimui. 17 mokytojų (planuota 14) įsitraukė į 3 tarptautinius, 11 respublikos, 2 miesto projektus; 4 grupės vykdė įstaigos sveikatos stiprinimo projektus; 2.1.1.3. Tenkinant tėvų poreikius, įgyvendintos 3 neformaliojo sveikatos ugdymo programos, dalyvavo 29,6 proc. vaikų.</p> <p>2.1.2.1. Tęsiai ir inicijavau bendruomenei programas „Z kartos vaikai“ II modelio seminarą „Kaip atpažinti</p>

	<p>sudarytą programą, seminarą „Kaip atpažinti kitokius vaikus. Pokalbis su tėvais“.</p> <p>2.3. Įtraukti įstaigos bendruomenę į bendras mokymosi veiklas.</p> <p>2.4. Vykdyti geriausių pedagoginės praktikos pavyzdžių sklaidą.</p> <p>2.6. Inicijuoti pedagogų dalyvavimą Lietuvos „Mažųjų žaidynių“ konferencijoje</p>	<p>kitokius vaikus. Pokalbis su tėvais“. (I ketv.)</p> <p>2.3.1. Tęsti kvalifikacinę programą „Z kartos vaikai“, kitas kvalifikacines veiklas.</p> <p>2.4.1. Organizuotas metodinės grupės pasitarimas specialiųjų poreikių vaikų ugdymo gerosios darbo patirties sklaidai. (IV ketv.)</p> <p>2.4.2. Sudaryta sutartis su respublikine platforma pedagogas. It ir nustatyta įstaigos mokytojų VIP narystė. (I ketv.)</p> <p>2.5.2. Pateikta paraiška RIUKKPA ir vykdomos 9 grupių vaikų sveikatos stiprinimo ugdymo iniciatyvos. (II-III ketv.)</p> <p>2.5.1. Du mokytojai dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Nenustokime judėti“ 2021-02-02 kaip projekto koordinatoriai.</p>	<p>kitokius vaikus. Pokalbis su tėvais“. Dalyvavo 100 procentų mokytojai.</p> <p>2.3.1.1. Inicijavau, sudariau sąlygas mokytojams dalyvauti „Z kartos vaikai“ programos III, IV modulių seminaruose.</p> <p>2.3.1.2. Sudariau sąlygas dalyvauti: specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymas- 16 seminarų, STEAM ugdymo galimybės – 12 seminarų, ugdymo kokybę, naujoves ir perspektyvas - 15 seminarų, emocinis intelektas – 6 seminarai, nuotolinio ugdymo galimybės – 5 seminarai, sveikatos stiprinimas – 4 seminarai</p> <p>2.4.1.1. Telkiau mokytojus sklaidai. Metodinės grupės pasitarimas Nr. 4, „Socialinių emocinių įgūdžių formavimas, programa, „Kimochi“ .Sklaida mokytojų V. Dailidonienės, D. Aleknavičienės.</p> <p>2.4.2.1. Pasirašyta su VšĮ „Gyvenimo universitetas“,</p> <p>2.4.2.2. Sudarytos sąlygos darbuotojams naudotis nuotolinių mokymų paslaugomis platformoje pedagogas.lt 2021 metais.</p> <p>2.5.2.1. 2020-12-02 pateikta mokyklos paraiška RIUKKPA prezidentui dėl dalyvavimo 2021 m. „Mažųjų žaidynėse“.</p> <p>Dalyvavo 100 proc. vaikai.</p> <p>2.5.2.2. Inicijavau „Mažųjų žaidynių“ organizavimą. Direktorius 2021-03-17 įsakymas Nr. VI-36.</p> <p>2.5.1.1. Sudarytos sąlygos 2 mokytojoms L. Rubanienei V. Dailidonienei dalyvauti konferencijoje „Nenustokime judėti“ 2021-02-02 Nr. K21/1</p> <p>2.6.1.2. Paskirti koordinatoriai</p>
--	--	---	---

			<i>Direktorius 2021-03-17 įsakymas Nr.VI-36.</i>
3.Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo edukacines aplinkas.	<p>3.1. Inicijuoti ir bendradarbiauti su darbuotojais, atnaujinant grupių edukacines erdves vaikų pažintinei veiklai organizuoti.</p> <p>3.2. Bendradarbiauti su darbuotojais, atnaujinant sportui skirtas edukacines erdves.</p> <p>3.3. Bendradarbiauti su tėvais, darbuotojais, inicijuoti ir organizuoti lauko erdvių įrengimą vaikų pažinimo kompetencijai ugdyti.</p> <p>3.4. Aptarti su mokyklos taryba, lėšų tikslinį paskirstymą, inicijuoti ir įsigyti IT lentą PU grupėje</p> <p>3.5.Organizuoti i PU grupių tėvų apklausą dėl „RoboLabas“ užsiėmimų poreikio ir organizavimo.</p>	<p>3.1.1.Atnaujintos edukacinės erdvės 7 grupėse STEAM tiriamajai, pažintinei veiklai organizuoti. (I-IV ketv.)</p> <p>3.2.1. Atnaujintos 10 proc. sporto salės edukacinės erdvės priemonėmis. (III ketv.)</p> <p>3.3.1. Įrengtos trys edukacinės erdvės. (I-III ketv.)</p> <p>1. gamtos pažinimui (vabalų viešbutis).</p> <p>2. futbolo veiklai (futbolo vartai)</p> <p>3. daržovių auginimo zonai (9 lysvės šiltnamyje).</p> <p>3.4.1. Įsigyta interaktyvi lenta priešmokyklinėje grupėje. (III ketv.)</p> <p>Sudarytos sąlygos priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui naudojant IKT.</p> <p>3.5.1.Sudarytas „RoboLabas“ priešmokyklinio amžiaus vaikų užsiėmimų planas. Vykdyta tėvų apklausa. www.manoapklausa.lt</p>	<p>3.1.1.1.Bendradarbiau su darbuotojais, inicijavau 9 grupių edukacinių erdvių (planuota 7) STEAM veiklai atnaujinimą.</p> <p>3.1.1.2. Inicijavau ir organizavau 1 grupės visų veiklos erdvių renovaciją vaikų pažintinei veiklai organizuoti.</p> <p>3.2.1.1.Inicijavau projektinę veiklą, gaunant paramą sporto inventoriui papildyti 600 eur.</p> <p>3.2.1.2. Pasirašytos sutartys projektams „Futboliukas“, „Teniso integravimas į ikimokyklines įstaigas“Nr.PS-26, „Mažųjų žaidynės“, gauta sporto inventoriaus parama.</p> <p>3.3.1.1. Inicijavau, bendradarbiau su tėvais, darbuotojais, įrengta lauke:</p> <p>1. Vaikų gamtos pažinimui „Vabalų viešbutis“</p> <p>2. Stacionarus futbolo vartai</p> <p>3. Sukurtos šiltnamyje 9 zonos vaikams dėl daržovių auginimo ir prižiūrėjimo. Vaikai įgijo gamtos pažinimo kompetencijų.</p> <p>3.4.1.1. Bendradarbiau su mokyklos taryba, įsigyjant kokybišką interaktyvų ekraną (planuota IT lenta) PU grupei</p> <p>3.4.1.2. Inicijavau ir sudariau sąlygos vienai PU grupei organizuoti vaikų ugdymą naudojant IT ekraną.</p> <p>3.5.1.1.Inicijavau mokytojas dėl PU vaikų tėvų apklausos „RoboLabas“ užsiėmimų poreikio. 3.5.1.2.Bendravau su „RoboLabas“ dėl užsiėmimų plano sudarymo ir sutarties.</p> <p>3.5.1.3.Bendradarbiau su VšĮ „Robotikos Akademija“</p>

			<i>dėl papildomo ugdymo organizavimo vaikams.</i>
4. Plėtoti tikslines partnerystes.	4.1. IKT priemonių įsigijimas ir tikslingas jų panaudojimas. 4.2. Sudaryti sutartį su PŠC padaliniu PRC „RoboLabas“ 4.3. Inicijuoti projektą „Tęsk“ (pagalba nepatyrusiam pedagogui)	4.1.1. Sudaryta sutartis su Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ ambasadorium dėl STEAM veiklų taikymo metodikos. 4.2.1. Sudaryta sutartis su PRC „RoboLabas“ dėl PU dviejų grupių vaikų užsiėmimų lankymo. 4.3.1. Įstaigoje dviem nepatyrusiems pedagogams skirti mentorai. Kokybiškesnė ugdymoji veikla. (I ketv.)	<i>4.1.1.1. Telkiau bendruomenę dėl bendradarbiavimo STEAM tinklo veikloje su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Pasaka“ 2021-02-19. 4.1.1.2. Sudariau sutartį su Šiaulių PŠC dėl mokytojų dalyvavimo modulyje „STEAM pasakose“. Dalyvavo 100proc. 4.2.1.1. Sudariau sutartį su „RoboLabas“ dėl 2 grupių PU vaikų užsiėmimų lankymo 2021-02-10 Nr. PS-4. 4.3.1.1. Inicijavau ir bendradarbiau su Lietuvos Respublikos Nacionaline švietimo agentūra dėl dalyvavimo projekte „Tęsk“. 4.3.1.2. Telkiau metodinę grupę, sudariau sąlygas mokytojams dalyvauti projekte „Tęsk“ 4.3.1.3. Parengiau ir patvirtinau Respublikinių mokymų „Tęsk“ mokytojų programų įgyvendinimą. Direktorius 2021-10-08 įsakymas Nr. VĮ-108 4.3.1.4. Programa pagerino jaunų specialistų ugdymo įvairovę, užtikrino ugdymo sklaidą tarp patyrusių ir jaunų specialistų.</i>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau paraiškos užpildymą ir organizavau mokytojų tikslinei grupei (18 mokytojų) Panevėžio VSB psichologo mokymus-seminarus psichinės sveikatos stiprinimui. Vyko 32 val. užsiėmimai „Streso pažinimas ir relaksacija“.	<i>Stiprinama darbuotojų psichinė sveikata Covid-19 ekstremalios situacijos metu. Mokytojų „perdegimo sindromo“ prevencija. Mikroklimato mokykloje gerinimas, bendradarbiavimo tobulinimas, socialinių, emocinių gebėjimų stiprinimas.</i>

3.2. Inicijavau ir parengiau ilgalaikę mokytojų kvalifikacijos kėlimo programą „Ugdymo kokybės sistemos kūrimas ir įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Organizavau programos I modulio seminarą „Bendruomeniškumo ir lyderystės stiprinimas“ 2021-12-(9-10). Akredituota Panevėžio švietimo centro, direktoriaus įsakymas 2021-08-31 Nr. V-61	<i>Įgyvendinamas sėkmingas patirtinis ugdymosi strategijų taikymasi. Mokytojai įgijo naujų patirčių, stiprinama bendruomenės motyvacija, ieškant vaikų ugdymo kokybės tobulinimo būdų, individualių vaikų ugdymo organizavimo modelių.</i>
3.3. Pristačiau mokyklą Panevėžio plėtros centro organizuotame forume apie vaikams sudaromas sąlygas ir teikiamas paslaugas mokykloje užsienyje gyvenantiems lietuviams.	<i>Vykdyta sklaida ir suteikta informacija apie teikiamas mokyklos paslaugas užsienyje gyvenantiems vaikų tėvams. Į mokyklą priimta 10 lietuvių vaikų, atvykusių iš užsienio.</i>
3.4. Organizavau Panevėžio kolegijos 3 praktikantų praktikos atlikimą įstaigoje. Direktoriaus 2021-03-17 įsakymas Nr. VI-34; direktoriaus 2021-06-21 įsakymas Nr. VI-60; direktoriaus 2021-10-08 Nr. VI-108.	<i>Veiksmingesnis dalinimasis patirtimi, mokytojų gerosios patirties sklaida, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtojimas, inovatyvių ugdymo formų taikymas.</i>
3.5. 2021 m. inicijavau ir pasitelkiau darželio darbuotojus dėl vaikų grupių aprūpinimo nauja patalyne.	<i>Aprūpintos visos vaikų grupės naujomis antklodėmis. Patenkinti vaikų ir tėvų poreikiai. Vykdoma Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.</i>
3.6. Inicijavau ir organizavau tautinių rūbų mokyklos vaikams įsigijimą. Viso užsakyti ir pasiūti 6 kostiumai.	<i>Papildyta tautiniais kostiumais meninio ugdymo bazė. Sudarytos galimybės vaikams reprezentuoti mokyklą tautinių švenčių ir renginių metu. Patenkinti bendruomenės poreikiai.</i>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

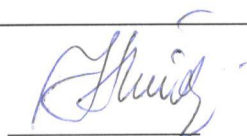
6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	✓ Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo mokytojų kvalifikacijos tobulinimui (darbas su specialiuoju ugdymo(si) poreikių vaikais).

Direktorė



Irena Meiduvienė